



서촌초등학교

더불어 소통하며 함께 성장하는 행복한 학교

제 2023-11231호

2023학년도 3학년 2학기 성장중심평가 안내

** (15038) 경기도 시흥시 정왕대로 118번길 27 ☎ 070-7014-4072 FAX)031-433-0035

안녕하십니까?

2023학년도 2학기 성장중심평가 계획을 다음과 같이 사전 예고해 드리오니, 가정에서도 학생의 성장과 발달을 돕는 성장중심평가에 동참해 주시기 바랍니다.

I. 성장중심평가 목적

1. 학습의 과정과 결과에 대한 피드백을 통해 학생의 성장과 발달을 돕는 평가
2. 학생의 배움과 교사의 가르침을 지속적으로 성찰하고 개선하여 모두의 성장을 지원

II. 성장중심평가 방침

1. 교사별 평가 실시: 일제식 정기고사 전면 폐지에 따라 수업과 평가를 연계한 교사별 평가 실시
2. 전 교과에 다양한 수행평가 방법 적용
3. 일회성 진단평가 ⇨ 진단활동 주간 운영
4. 평가는 수업 시간 내 실시
5. 순위 경쟁(상대평가)이 아닌 학생 개별 성장을 평가하는 절대평가
6. 평가결과를 학기말에 가정통지

III. 성장중심평가 계획

교과	성취기준	영역	관련단원	평가요소	평가방법	평가시기
국어	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다. [4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다. [4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	쓰기	3. 자신의 경험을 글로 써요	- 자신의 경험 가운데에서 인상 깊은 부분을 표현하는 글쓰기	서술·논술형 자기평가	9월
	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	문학	4. 감동을 나타내요	- 감각적 표현을 활용하여 느낌을 살려 시를 쓰고 낭송하기	구술·발표 동료 평가	10월
	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다. [4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다. [4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	듣기·말하기	5. 바르게 대화해요	- 언어 예절에 맞게 대화하기	구술·발표	10월
	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다. [4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	읽기	8. 글의 흐름을 생각해요	- 글의 흐름을 생각하며 내용 간추리기	서술형 평가	12월
도덕	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는 지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	자신과의 관계	4. 아껴 쓰는 우리	- 일상생활 속에서 시간 관리를 잘하기 위한 생활 계획표를 짜서 실천하기	체크리스트	9월
	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	사회·공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	- 우리 반을 위한 '1분의 배려'를 만들고 실천하기	자기평가	10월
수학	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-06] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 어림할 수 있다.	수와 연산	1. 곱셈	- (세 자리 수) × (한 자리 수) - (몇십) × (몇십), (몇십몇) × (몇십), (몇십몇) × (몇십몇) 곱셈을 활용하여 문제 해결하기	서술형 평가	9월
	[4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	도형	3. 원	- 컴퍼스를 이용하여 원 그리기 - 원을 이용하여 여러 가지 모양 그리기	실기	10월

교과	성취기준	영역	관련단원	평가요소	평가방법	평가시기
	[4수01-11] 단위분수, 진분수, 가분수, 대분수를 알고, 그 관계를 이해한다.	수와 연산	4. 분수	- 실생활에서 진분수, 가분수, 대분수가 사용되는 경우를 알고 분수의 크기 비교하기	서술형 평가	11월
	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다. [4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료와 가능성	6. 자료의 정리	- 자료를 수집하여 표로 나타내고 표에서 알 수 있는 내용 찾기 - 그림그래프로 나타내기	서술형 평가	12월
사회	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	우리가 살아가는 모습	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	- 고장의 환경과 이에 따른 사람들의 생활 모습 설명하기	서술형 평가	9월
	[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	우리가 살아가는 모습	2. 시대마다 다른 삶의 모습	- 조상들의 옛날 생활 모습을 알 수 있는 자료를 찾아 오늘날 생활 모습과 비교하여 의식주 생활 모습의 변화를 설명하기	서술형 평가	11월
	[4사02-04] 옛날의 세시 풍속을 알아보고, 오늘날의 변화상을 탐색하여 공통점과 차이점을 분석한다.	우리가 살아가는 모습	2. 시대마다 다른 삶의 모습	- 우리나라의 세시 풍속을 조사하여 발표하기	구술·발표 자기평가	11월
	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	우리가 살아가는 모습	3. 가족의 모습과 역할 변화	- 현대의 여러 가지 가족 형태를 살펴보고 다양한 방법으로 가족의 삶의 모습 표현하기	포트폴리오	12월
과학	[4과03-02] 동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	동물의 생활	2. 동물의 생활	- 여러 가지 환경에 서식하는 동물의 생김새와 특징을 조사하기	보고서	9-10월
	[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다.	지표의 변화	3. 지표의 변화	- 강의 상류, 중류, 하류 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명하기	보고서	10월
	[4과7-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	물질의 상태	4. 물질의 상태	- 우리 주변의 물체와 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	서술형 평가	12월
	[4과08-03] 여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 토의할 수 있다.	소리의 성질	5. 소리의 성질	- 일상생활에서 소음을 줄이는 방법 토의하기	토의 토론 구술·발표	12월
체육	[4체03-05] 영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 득점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	경쟁	3-2. 공으로 게임을 해요	- 발로 공을 다루어서 원하는 곳으로 공을 보내고 달리기	실기	11월
	[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전	5-2 안전하게 수상 활동을 해요	- 수상 활동 안전사고가 일어났을 때의 대처 방법 설명하기 - 수상 활동 안전 수칙과 구명조끼의 올바른 착용 방법을 알고, 생활 속에서 실천하기	서술형 평가 자기 평가	9월
음악	[4음01-06] 바른 자세로 노래 불거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	표현	3. 즐겁게 신나게	- 시김새를 살려 노래 부르며 자진모리장단의 세를 살려 장구 치기	실기	10월
	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고, 느낌을 발표한다.	생활화	4. 함께 나누기	- 계획을 세워 학급 음악회를 열고 발표하기	실기	12월
미술	[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다	표현	2-2 아름다운 우리 먹그림	- 수묵화의 용구 사용법과 표현 방법을 익혀 표현하기	실기	9-10월
	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	2-4 생활 속 미술	- 생활 속 미술 작품을 감상하고 느낌과 생각 발표하기	구술·발표	11월
영어	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	듣기	7. Can You Swim?	- 할 수 있는지 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	서술형 평가	9월
	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	8. Don't Run, Please	- 그림을 보고 동작을 나타내는 낱말 쓰기	서술형 평가	10월
	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	9. Who Is She?	- 가족 구성원을 이르는 낱말을 읽기	실기	11월
	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	말하기	10. What Color Is It?	- 색깔을 묻고 답하기	실기	11월

2023. 9. 8.

서촌초등학교장